

Dental World 2009. október 15–17.

		Nagycsarnok 1. terem	Nagycsarnok 2. terem
Csütörtök, október 15.	Délelőtt	9.30–12.45 A fogorvostudomány aktuális kérdései 14 kreditpont	10.00–12.00 III. Nyílt nap a fogtechnikus tanulóknak
	Délután	14.00–16.15 A fogorvostudomány aktuális kérdései	14.00–16.45 III. Nyílt nap a fogtechnikus tanulóknak
Péntek, október 16.	Délelőtt	9.30–12.45 Fogpótlástan és konzerváló fogászat 12 kreditpont	09.30–12.30 VII. Nemzetközi Fogtechnikai Szimpózium
	Délután	14.00–15.30 Fogpótlástan és konzerváló fogászat	14.00–17.00 VII. Nemzetközi Fogtechnikai Szimpózium
Szombat, október 17.	Délelőtt	09.30–17.00 VI. Nemzetközi Implantológiai és Esztétikai Kongresszus 8 kreditpont	10.00–13.00 II. Homeopátia a fogászatban
	Délután		

Szervezők: SE FOK Szak- és Továbbképzési Titkárság (a narancssárgával írt tanfolyamok)
Dental Press Hungary Kft. (a fehérrel írt tanfolyamok)

Konferenciaterem-beosztás

III. emeleti terem 3. 20 fős	III. emeleti 4. terem 100 fős	III. emeleti 5. terem 200 fős		
10.00–16.00 Fogászati fényképezés elmélete és gyakorlata	10.00–12.15 VIII. Szájhiginéus továbbképzés 10 kreditpont 14.00–15.40 VIII. Szájhiginéus továbbképzés	10.00–12.15 VIII. Szájhiginéus továbbképzés 10 kreditpont 14.00–15.40 VIII. Szájhiginéus továbbképzés	Délelőtt	Csütörtök, október 15.
			Délután	
09.30–17.00 II. Mosolytervezés Smile Design Gyakorlati Kurzus	09.30–11.45 Fogszabályozás, gyermekfogászat 12 kreditpont 13.15–15.30 Fogszabályozás, gyermekfogászat	9.30–12.45 Dento-Alveoláris sebészet 12 kreditpont 14.00–15.30 Dento-Alveoláris sebészet	Délelőtt	Péntek, október 16.
			Délután	
12.00–16.00 IMTEC gyakorlati kurzus prof. dr. Ady Palti	10.00–14.00 Gépi gyökércsatorna tárgítók használata az endodontiában Dr. Csikány Csilla 6 kreditpont	09.30–16.35 Esztétikai Mosolytervezés Szimpózium 7 kreditpont	Délelőtt	Szombat, október 17.
			Délután	

A tanfolyamokra jelentkezni lehet a postán kiküldött vagy a www.dentalworld.hu oldalról letölthető jelentkezési lappal, valamint a www.oftex.hu honlapon online módon.